



# 語愛同行



文、照片提供／嚴淑珠 臺北市中山區長安國小校長  
陳清義 臺北市萬華區福星國小校長

榮獲教育部 109 年杏壇芬芳獎團體組

## 「關懷弱勢、弭平落差」的教育正義



▲ 2013 年團隊成立

決定新世紀教育的不是教學，而是學習（英國名教育學者 Michael Young）。

臺北市政府教育局為能研發適切的診斷工具，於 2013 年度委託陳清義校長籌組，邀聘臺北市立大學中國語文學系馮永敏教授指導，聘請嚴淑珠校長為召集人、陳美娥校長、李金燕校長、鄭福來校長、游惠音校長，和臺北市各校具教學經驗、專業與熱忱之教師等 19 名組成國語文專案團隊，研發符應教師專業之教學診斷評量題庫，聚焦教材分析、評量試題之難易度及編製教學診斷工具之鑑別度，以協助教師快速、精準地掌握學生的程度，透過適切的學習扶助，期能落實「關懷弱勢、弭平落差」的教育正義，全面關照學生的學習與成長，並把每一個孩子帶上來。

## 各領域專家齊聚一堂，對話一分析一解惑一共識，奉獻犧牲樂此不疲

本團隊邀聘國語文學習領域專家學者——臺北市立大學中國語文學系馮永敏教授指導，借重陳清義校長測驗統計的專長，從測驗的編製理論開始講解，並與夥伴進行專業對話及分析解惑疑難等問題。本團隊理論與實務兼重，依教學專業和任務不同做協同分工；我們也因應教科書版本，校



▲ 馮永敏教授指導國語文命題

長們及夥伴們分成三組，校長為各版本小組召集人，分組討論編寫時為各小組討論，共同研修成長時則為三組合併共同討論，兼具共識形成與彈性運作，奠定團隊深厚的情誼，攜手同心協力付出。

凡事起頭難！命題的前置工作經常利用下班後，陳清義校長帶領其他四位校長與馮永敏教授進行國語文命題之專業精進對話，從如何與國語文基本學力命題之差異性，一次次聚焦、討論、共識形成……，在馮永敏教授的醍醐灌頂下，及陳清義校長一步一腳印的引領，我們

團隊在穩定步伐中邁進，勇往直前。

開始命題時夥伴們壓力不小，過去的命題模式，完全打掉重練；轉換為評量點方式命題。首先，馮永敏教授指導如何建構評量點，由李金燕校長帶領夥伴們如



▲ 馮永敏教授指導國語文命題

何解讀評量點；請資訊專家大橋國小賴健二主任開發命題程式及建置題庫系統，並無償提供使用。本系統便於命題格式一致性及各評量點命題數量和排序上的彙整；命題老師們輸入及統計教科書生字詞數量及三個版本共同分布之情形後，再依據各冊生字詞及評量點開始實作命題。雖然每次實作研討都到夜幕低垂，欲罷不能，又擔憂自己學校繁重的教學工作，但大家還是掛著滿足笑容奉獻耕耘。

各版本命題完成後，由校長帶領各小組進行審題，小組審題修改後再進行其他小組互審工作。歷經多次命題修正，校長們再審閱三版本命題，最終請馮永敏教授和陳清義校長指



定期召開工作組會議

導並確認命題。考量到需要學習扶助的學生能力，彙整各題版本、難易度、評量點後，進行試卷編製。每一冊有三個版本，每版本編製 A、B 兩卷，共計 6 份預試的題本試卷。由校長們和教授交叉檢核，以提高試卷的效度。

每一份題本需找 200 位以上的學生進行預試，每一冊有 6 份題本，共需要 1,200 位以上的學生進行預試，建立臺北市學生的常模。預試卷回收後，於會議中討論、設定閱卷標準，再進行批閱。閱卷後將每個學生的作答情形輸入到統計軟體進行分析。透過統計軟體分析各題難度及答對率等，訂定難易度切分點後，剔除難度過低、過高的題目，再將試題品質在 IRT 分析優良的題目轉換為線上系統；學生檢測後，老師可立即檢視診斷結果。每個評量點個別區分學生程度為「精熟」、「未精熟」及「待加強」三個等級。

## 「語愛同行」團隊攜手精進共學，激勵孩子共好造福莘莘學子

本團隊從 2014 年至 2019 年，完成了國語科三個版本教材的首冊到第六冊學習教材的分析、國語學習診斷系統建置及使用手冊的撰

寫。共累計提供臺北市約 9,100 班，學生約 239,840 人受惠。進一步在 2017 年 11 月 1 日，與 PaGamO 簽訂合作備忘書，提供產出國語文命題嘉惠全國師生。也因應新課綱實行，2020 年重新出發，建構新課綱國語第一冊素養導向命題。凡走過必留足跡！「攜手精進共學，激勵孩子共好！」為了推展好用的診斷評量工具，所以期許更多教師夥伴加入研發團隊，發揮教育專業與精進教學效能，具體開展每一位孩子無限的學習潛能，達成「向上提升、學習成功、適性揚才及成就每一個孩子」之教育目標。

感謝教育局鍾德馨科長的支持，夥伴們陳清義校長、嚴淑珠校長、李金燕校長、鄭福來校長、游惠音校長、賴健二主任、吳敏華主任、蕭儀禎主任、葉惠芳主任、黃善美主任、顏樂美老師、郭蕙僑老師、陳藝真老師、何立心老師、鄭貴霖老師、陳茱馨老師、陳亭妤老師、蕭孟昕老師、江淑娟老師、徐佑琪老師、王筱佩老師、郭孟怡老師、林政慧老師、蔡佩娟老師，共同為「語愛同行」團隊攜手成長，造福每一個孩子！

